

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки (специализация) 09.03.03.04 Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, канд. с-х. наук _____ Кадычегова А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности							
1.	Лек	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	1			
2.	Пр	Основные понятия, термины, определения. Комфортные условия жизнедеятельности.	2	1			
3.	Ср	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	1			
4.	Лек	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	1			
5.	Пр	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	1			
6.	Ср	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	3	1			
7.	Лек	Противопожарная безопасность	2	1			
8.	Пр	Знакомство с первичными средствами пожаротушения. Изучение правил эвакуации производственного персонала.	2	1			
9.	Ср	Противопожарная безопасность	3	1			
10.	Лек	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	1	1			
11.	Ср	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	3	1			
12.	Лек	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	2	1			
13.	Ср	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	3	1			
14.	Лек	Оказание первой помощи	2	1			
15.	Пр	Правила оказания первой помощи пострадавшему	2	1			
16.	Ср	Оказание первой помощи	4	1			
17.	Лек	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	1	1			
18.	Пр	Охрана труда. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Расследование реальных несчастных случаев на производстве	2	1			
19.	Ср	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	3	1			
20.	Лек	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1			
21.	Ср	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1			
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях							
1.	Лек	Природные ЧС	1	1			
2.	Пр	Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС	1	1			

3.	Пр	Правила поведение в природных ЧС	1	1			
4.	Ср	Природные ЧС	3	1			
5.	Пр	Правила поведения в техногенных ЧС	2	1			
6.	Лек	Техногенные ЧС	1	1			
7.	Ср	Техногенные ЧС	3	1			
8.	Лек	ЧС социально-экономического характера	1	1			
9.	Пр	Правила поведения в ЧС социального характера	1	1			
10.	Пр	Правила поведения в ЧС экономического характера. Сущность и содержание информационной безопасности	1	1			
11.	Пр	Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	1	1			
12.	Ср	ЧС социально-экономического характера	2	1			
13.	Лек	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	2	1			
14.	Пр	Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация ЧС	1	1			
15.	Пр	Глобальные проблемы современности	1	1			
16.	Ср	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	3	1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 140 с..
2. Мартынов К.Я., Скуратенко Е.Н., Ушакова Л.А. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012. - 28 с..
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ. - М.: "Дашков и К", 2013. - 448 с..
4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России. - М.: "Дашков и К", 2014. - 496 с..
5. Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум. - Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010. - 204 с..
6. Зайцев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 276 с..
7. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 416 с..
8. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно-методического объединения вузов России. - М.: Академия, 2008. - 304 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. МЧС России
2. официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
3. Электронная библиотека по безопасности

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для занятий лекционного типа - (ауд. А219)

для практических занятий - (ауд. А113),

для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф. Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня СО₂; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ГП-5; противогаз ГП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС–«ИРБИС»Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань,ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», VOOK.ru, ЮРАЙТ,eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использование средств обучения общего и специального назначения.